



ประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้(เอส.เทค.)
เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่จัดวางไว้

บัดนี้วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้(เอส.เทค.) ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๔ ประเด็น การประเมิน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสุพรรณิ โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้(เอส.เทค.)

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้(เอส.เทค.)

๓ มาตรฐาน ๒๔ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบผ่านV-netในระดับประเทศ
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษากายใน ๑ ปีเข้าทำงาน
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๕ สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษากายใน ๑ ปีเข้าทำงาน
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๖ ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นการประเมินที่ ๑.๗ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ สถานศึกษากำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ สถานศึกษามีการกำหนดอัตราส่วนครูต่อผู้เรียนที่เหมาะสม
- ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ สถานศึกษาจัดให้ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ประเด็นการประเมินที่ ๒.๕ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐(๓R๘C)
- ประเด็นการประเมินที่ ๒.๖ สถานศึกษามีระบบกลไกการทดสอบ การวัดประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียน

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๗	สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการสอนของครู
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๘	สถานศึกษาจัดให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๙	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักศึกษา ต่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ ของสถานศึกษามีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑๐	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาและพัฒนาฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษาที่มีการ เชื่อมโยง เข้าถึงได้มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑๑	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักศึกษา ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการ เรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑๒	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงินที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑๓	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษาและความ ร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑	สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒	สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพ มี ความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๓	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๔	สถานศึกษามีจำนวนนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงาน ภายนอก